

Принят

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 28.01.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора школы:  Рассыпнова Н.Н.

Приказ № За « 31 » января 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер**  
**«Высокая доля обучающихся**  
**с рисками учебной неуспешности»**  
Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы п.Золотарёвка

2022год

1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать критерии единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся.</li> <li>2. Провести диагностику уровня учебной мотивации.</li> <li>3. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.</li> <li>4. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы.</li> <li>5. Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях;</li> <li>- количество (доля) педагогов, принявших участие в повышении квалификации по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</li> <li>- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>- количество (доля) педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену педагогическим опытом различного уровня.</li> <li>- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации.</li> </ul>
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- анкетирование, опрос.</li> </ul>
6.	Сроки реализации программы	Февраль-декабрь 2022 года
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;</li> <li>2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>3) увеличение количества (доли) учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях,</li> </ol>

		проектах; 4) приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовых документов школы (приказов, локальных актов)
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Сентябрь 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР. Аналитическая справка о результатах ГИА.	Июнь 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО	В течение учебного года.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах,	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники

<p>с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы</p>	<p>мероприятиях Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p>	<p>До сентября 2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР , заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности</p>	<p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогических работников на основе результатов школьного мониторинга исследования причин.</p>	<p>май 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР ,</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Участие педагогов в курсах повышения квалификации, методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР.</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>Организация и проведение заседаний тематических педагогических советов: «Система работы школы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», «Современные педагогические технологии».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР.</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью контроля качества преподавания предметов учебного плана</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР.</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Контроль за поведением неуспешных обучающихся на уроках</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР.</p>	<p>Педагогические работники, родители, учащиеся</p>