

Принят

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 28.01.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора школы:  Рассыпнова Н.Н.
Приказ № За « 31 » января 2022 г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы п.Золотарёвка

2022год

1.	Наименование программы антирисковых мер	Пониженный уровень школьного благополучия
2.	Цель реализации программы	Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений
3.	Задачи реализации программы	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми. Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся
4.	Целевые показатели	Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта,% Доля удовлетворённых школьной жизнью,%
5.	Методы сбора и обработки информации	1.Тестирование учащихся. 2.Анкетирование учащихся. 3.Собеседование с учащимися.
6.	Сроки реализации программы	Февраль- ноябрь 2022 г.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика психологического комфорта среди обучающихся 7-11 классов. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворённостью школьной жизнью. Создание мобильных зон по интересам.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение доли обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта, доли удовлетворённых школьной жизнью.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и	Диагностика психологического комфорта среди обучающихся 7-11 классов	Март 2022 г.	Педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, учащиеся 7-11 классов
	Организовать	В течение года	Педагог-психолог	Классные

количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в целях повышения эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА.		Рассыпнова Н.Н.	руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, учащиеся
	Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворённостью школьной жизнью	В течение года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, учащиеся
Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся	Создание мобильных зон по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, учащиеся
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	Проведение классных часов-тренингов на формирование классных коллективов	До октября 2022 г.	Педагог-психолог Рассыпнова Н.Н.	Классные руководители, обучающиеся
	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по плану воспитательной работы школы	До мая 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, учащиеся
	Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»	До ноября 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся, родители
Повысить квалификацию педагогов по	Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их	Апрель 2022 г.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Педагогические работники

организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	родителями»			
	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива	Март, май 2022г.	Заместитель директора по ВР	Руководитель ШМО классных руководителей, педагогические работники
	Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР	Педагогические работники