

**Отчет
о выполнении 1 этапа реализации
программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»
МОБУСОШ п.Золотаревка.**

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия» перед коллективом МОБУСОШ п.Золотаревка было поставлено несколько задач: проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия, преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся.

В рамках выполнения первой задачи были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика «Профессиональное выгорание педагогов» с целью использования данных и разработки программы школы, направленной на снижение уровня тревожности педагогов и эмоционального выгорания;
2. Исполнен мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги) с целью определения причин пониженного уровня школьного благополучия и нахождения путей решения сложившейся ситуации.

Исследования показали, что для повышения качества образовательного процесса в МОБУСОШ п.Золотаревка необходимо сконцентрироваться на следующих задачах:

- формирование школы как позитивного социального института, опирающегося на социальную поддержку со стороны родителей, учителей, одноклассников и близких друзей;
- формирование открытых и доверительных межличностных отношений между всеми агентами школьной среды;
- сохранение в подростковом возрасте родительского контроля и включенности в жизнь подростков;
- формирование чувства значимости ребенка в семье;
- формирование академической и социальной самоэффективности учащегося;
- формирование самовоспринимаемой компетентности по основным предметам;
- формирование внутренней потребности контроля по отношению к собственным успехам;
- формирование конструктивных стилей совладания со стрессом.

В рамках выполнения второй задачи был проведен мониторинг интересов, ценностей, увлечений учащихся школы с целью внесения изменений в план внеурочной деятельности, программу воспитательной работы, а так же систему работы с учащимися с пониженным уровнем благополучия и привлечение их к занятиям по интересам во внеурочной деятельности.

Выполнение данных мероприятий позволит построить работу на снижение уровня школьной тревожности.

Проведенный анализ существующей ситуации в школе показал сильные и слабые стороны благополучия школы, наметил пути решения ситуации.

И.О директора школы:



Рассыпнова Н.Н.